

ENTREVISTA DE LA CONCIENCIA
(version traducida al espaniol)

Barbara M. Stilwell, M.D.

NOTA: Esta es una entrevista semi-estructurada. Todas las preguntas iniciales se haran al pie de la letra. Luego de eso, el entrevistador puede desarrollar el dialogo de cualquier manera que ayude al sujeto a compatir el significado de su vida moral.

Pregunta 1: DEFINICION GENERAL

Has oido hablar de la palabra, conciencia? Que es? Como funciona? Esta bien si quieres adivinar.

(Primera Forma Alternativa) Hay una parte de la persona que sabe lo que es correcto e incorrecto? bueno y malo?

Que es? Como funciona?

(Segunda Forma Alternativa) Como sabe una persona, (nino/nina) cuando esta siendo bueno(a)? Como sabe una persona que esta siendo malo(a)? Podrias darme un ejemplo de lo que quieres decir?

Pregunta 2: DEFINICION PERSONAL

Describe tu propia conciencia y como funciona. Puedes dar otro ejemplo personal?

Sobre los ejemplos:

Los ejemplos que son anectodas envuelven una situacion, personajes, conflictos, sentimientos intercambio de palabras, resoluciones y lecciones aprendidas. Las anectodas son los mejores tipos de ejemplos porque dicen mucho. No obstante, un ejemplo puede ser cualquiera de esos componentes... en ese caso podria no haber una resolucion o leccion. Sondeos adicionales para "como funciona"?

Que piensa tu cerebro sobre lo correcto/lo incorrecto, lo bueno/lo malo? Que tipo de cosas te dice?

Que sabe tu mente sobre lo correcto/lo incorrecto, lo bueno/lo malo? Como llego a saber esas cosas?

Que tipo de ideas se almacenan en tu mente (conciencia) sobre lo correcto y lo incorrecto?

Como se forma una conciencia? Como llega a tu mente en primer lugar?

Sondeos adicionales para obtener ejemplos:

Puedes darme un "por ejemplo"?

Puedes narrarme una anecloda sobre como tu cerebro (mente) lleo a saber sobre lo correcto y lo incorrecto?

Puedes narrarme sobre una situacion (o un tiempo) en que tu conciencia trabajo realmente bien?... u olvido trabajar?

Quien hizo que? Quien dijo que? Que necesito hacerse? Como acabo? Quien aprendio que?

Si los ejemplos son dificiles de obtener:

Que seria un ejemplo de lo correcto/incorrecto, lo amlo/lo bueno para un(a) nino(a) de tu edad?

Si los ejemplos son todos hipoteticos:

Puedes darme un ejemplo de tu vida?

Algo que realmente te paso a ti?

Pregunta 3A: COMPLACIENDO LA CONCIENCIA

Cuando has complacido tu conciencia y has hecho algo moralmente correcto/bueno, que pasa dentro de ti?

Lo sientes en un(os) lugar(es) particular(es) de tu cuerpo?

Que pasa fuerte de ti? Como se nota?

Si yo fuera a mirarte, como sabria lo que esta pasando dentro ti?

Cual es la reaccion de otras personas alrededor tuyo?

Que hacen otras personas cuandose dan cuenta?

(Busque Ejemplos)

Sondeos adicionales para obtener sentimientos y respuestas psicofisiologicas:

Como luces cuando te sientes (triste, asustado, enojado, furioso, avergonzado,etc.)?.

Para cada persona es diferente.

Se notan tus sentimientos en la cara, u otra parte de tu cuerpo?

Pones cara cuando te sientes de esa manera?

Cuanto dura este sentimiento? Que haces sobre heso?

(Si es negativo)

Como saben otras personas tus sentimientos sobre lo coreccto/lo incoreccto, lo bueno/lo malo?

Que sentimientos tienes que se notan?

Es facil para otras personas "leer" tus sentimientos?

Sondeos adicionales para "las reacciones de otras personas":

Como otras personas sienten cuando tu has...?

Ponen cara otras personas? Que se ve?

Te tratan diferente?

PREGUNTA 3B: COMPLACIENDO ...SI NADIE SABE

Me podrias contar de alguna vez que hiciste algo bueno/coreccto

y nadie lo supo?

Que paso dentro de ti en esa situacion?

Lo sentiste en algun sitio particular de tu cuerpo?

Que paso fuera de ti?

Si yo te estuviese mirando, podria saber de mirarte que has hecho algo bueno? pueden hacer esto otras personas?

Como lo hacen?

Sondeos adicionales para bondad secreta:

Para un nino(a) pequeno(a) un secreto puede ser asociado con mentira o maldad. Trate la palabra, sorpresa.

Digamos que tu has hecho algo bueno sin que nadie lo sepa...

Que pasa?

Vamos a suponer que no hay manera posible de qua tus padres (maestros, amigos, ...etc.) lo sepan. Cambiaria eso, como te sientes sobre esto?

PREGUNTA 4A: DESAGRADANDO LA CONCIENCIA

Cuando te has ido en contra de tu conciencia, y has hecho algo moralmente malo/incoreccto, que pasa dentro de ti?

Lo sientes en algun lugar especial de tu cuerpo?

Que pasa fuera de ti?

Si yo te estuviese mirando, como sabria que algo esta mal?

Cual es la reaccion de otras personas a tu alrededor?

Cuando los sentimientos morales se obtienen, el objetivo es saber como son usados para el crecimiento moral.

Cuanto tiempo el sentimiento malo (coraje, culpable) te dura?

Que haces para sentirte bien?

(Se repetira en la pregunta #5).

Sondeos adicionales para las reacciones de otras personas:

Cuan molesta otra gente se pone contigo? Que hacen?

Te tratan diferente?

PREGUNTA 4B: DESAGRADANDO ...SI NADIE SABE

Cuentame de alguna vez, que hiciste algo (incoreccto, impropio, equivocado, malo) y nadie se dio cuenta.

Que paso dentro de ti?

Lo sentiste en algun lugar especial en tu cuerpo?

Que pasa por fuera de ti?

Si te estuviese mirando, como sabria que has hecho algo (malo, incoreccto, impropio, equivocvado)?

Cual es la reaccion de otras personas a tu alrededor?

Sondeos adicionales:

Vamos a suponer que absolutamente no hay manera de que tus padres (maestros, policia, amigos) se enteren.

Vamos a suponer que yo soy un pequeño (raton) escondido en tu Podria decir si hiscis te algo incorrecto? Habria alguna pista?

Alguna vez has hecho algo tan malo/incorrecto, que no se lo pudiste contar a nadie por un largo tiempo?

PREGUNTA 5: REPARACION Y SANACION

A. Cuando tu has ido en contra de tu conciencia y has hecho algo malo o incorrecto, que haces para arreglar las cosas?

B. Que haces para sentirte mejor?

Pulso:

Sondeos adicionales para arreglar las cosas?

Y que mas? Y que mas? Y que mas?

Que haces para hacer lo justo, compensar... hacer que las cosas resulten correctas?

Hay veces cuando nada hace las cosas correctas? Que haces entonces?

Sondeos adicionales para respuestas de sentimientos:

OK, tu has hecho (algo) esto y esto para arreglar (algo), como te sientes?

Que mas haces para sentirte mejor?

Que mas haces para volver a sentirte como tu eres? Cuanto te tarda?

PREGUNTA 6: PRIMEROS RECUERDOS DE BONDAD

Cual es la primera cosa que recuerdas haber hecho que se le llamo "buena". Piensa en tu pasado tan atras como puedas.

Dime todo acerca de esto.

Nota: Los detalles deben incluir la edad aprox. del recuerdo, la anectoda de la(s) buena(s) accion(es), quien lo afirmo, como se afirmo y el impacto perdurable de (los) evento(s).

Ayude al sujeto elaborar una anectoda.

"y que paso luego de eso", "y luego que?", "como termino", "hay alguna moraleja o una leccion?"

Ayudele con la moraleja del cuento diciendo porque piensas que

ese recuerdo se te quedo grabado? Eso se ha repetido de nuevo?
que importancia tiene ese recuerdo para ti ahora? Que lo hace
graciosa?

Que dice este de ti cuando eras pequeno? Que dice sobre tu
madre (u otra persona en la anectoda)?

Puedes ir mas atras...a los 6 o 5 o antes de empezar la escuela
4 o 3 o mas?

Hay algo en el album de la familia que te hace pensar en algo?

Hace tu familia anectodas sobre cosas que pasaron en el pasado?

PREGUNTA 7: PRIMERAS RECUERDOS DE MALDAD

Cual es la primera cosa que tu recuerdas haber hecho llamada
"mala"?

Piensa en tu pasado tan atras como tu puedas. Dime todo sobre
esto.

Nota: Los detalles deben incluir edad aproximada del recuerdo,
la anectoda de la(s) malas acciones, quien lo descubrio, cuales
fueron las reacciones del descubrimiento en el sujeto y la otra
persona, cuales fueron las consecuencias y el impacto perdurable
de el (los) evento(s).

PREGUNTA 8: AUTOESTIMA EN LOS DE LA CONCIENCIA

A. Te sientes como una persona buena la mayor parte del tiempo?

Piensas que naciste "bueno" o "malo"?

B. Cuales son todas las cosas buenas sobre ti?

C. Cuales son todas las cosas malas sobre ti?

Sondeos adicionales:

Ayude al individuo a elaborar consideraciones (punto de vista)
sobre el asunto naturaleza/crianza si el/ella lo trae.

Ayude al sujeto a elaborar el concepto "pecado original" si
el/ella lo trae.

B. Esta es el momento para echartelas. Que mas? Cuales son las
cosas moralmente buenas?

C. Que cosas te meten en problemas (con tu conciencia)?

PREGUNTA 9: A QUIEN LE IMPORTA TU BONDAD?

Aparte de ti, quien es la persona que mas ORGULLOSA se siente
cuando tu has hecho algo bueno. Ha sido asi toda tu vida?

Como demuestran esta(s) persona(s) que les importa el que tu

seas bueno?

Sondeos adicionales:

Quien es la que mas quiere que seas una buena persona?

Como te transmiten esa idea?

Te la transmiten?

PREGUNTA 10: A QUIEN LE IMPORTA TU MALDAD?

Aparte de ti, quien es la persona que mas (Avergonzada, Abochornada) se siente cuando has hecho algo malo? Ha sido asi toda tu vida?

Como demuestran esta(s) persona(s) que les importa cuando nbo has sido bueno?

Sondeos adicionales:

Quien se preocupa mas cuando has hecho algo incoreccto?

Con quien te metes en problemas? Cual es el problema?

Como te sientes sobre eso cuando ellos (te castigan)?

Es por tu propio bien? Que estan tratando de enseñarte?

Funciona?

PREGUNTA 11: DIBUJO DE LA CONCIENCIA

Ahora ...yo quiero que uses tu imaginacion y hagas un dibujo de tu conciencia (o la parte de ti que sabe sobre lo bueno o lo malo) (o una dibujo sobre ser bueno o ser malo)

Nota:

Dele al sujeto una hoja de papel blanco 8 1/2 x 11 con una caja de 8 marcadores con los colores basicos.

Se haran transparencias de estos dibujos.

Pulso:

Ahora...podrias hablarme sobre tu dibujo?

Sondeos adicionales:

Significian los colores alguna cosa en particular?

Pregunte sobre cualquier detalle que el sujeto no describe

espontaneamente.

Como se siente la persona en el dibujo? Que esta el/ella pensando?

PREGUNTA 12: LISTAS POR MANDATO

Ahora, quiero que hagas una lista de las reglas o principios mas importantes (lo que hacer o no hacer) en tu conciencia.

Nota:

Use otro papel identico con (lapiz o pluma). Use material que se vea bien en transparencias, que se haran de este material.

Sondeos adicionales:

Si las reglas son concretas (ej. No tumbar los bzones) pida generalizaciones (ej. No danar la propiedad). Los sujetos jovenes no podran generalizar. Si muchas reglas parecen dirigirse a lo mismo, pregunte generalizacion.

PREGUNTA 13: AUTORES POR MANDATO

Al lado de las reglas, escribe el nombre de la(s) personas que mas te han ayudado a poner esa regla en tu conciencia.

PREGUNTA 14: VALORACION Y DEFENSAS

A veces hay buenas razones para OBEDECER las reglas; a veces hay buenas razones para NO OBEDECER las reglas. Vamos a mirar tus reglas y ver que piensas sobre ellas.

Cuales son tu mejores razones para . Cuales son tus mejores razones para no .

Nota:

Si el sujeto tiene una lista extremadamente larga o repetitiva, seleccione solo algunos mandatos para discusion.

Incluya aquellos que cubran las tres categorias: obligaciones con la autoridad, obligaciones con uno mismo, obligaciones con los demas (asuntos de igualdad).

Nota:

Cuando el sujeto de una razon, siga preguntando la razon para la razon hasta alcanzar el valor mas profundo.

Sondeos adicionales:

Cuando seria una buena idea faltar a la regla?
Es esa regla alguna vez muy dificil de seguir?
Hay veces cuando esa regla simplemente no tiene sentido?
Tienes reglas en tu cabeza que son conflictivas?
Hay excepciones a esa regla?
Puedes seguir todas esas reglas todo el tiempo?

PREGUNTA 15: SENTIDO DE CAMBIO Y VOLUNTAD

Tu conciencia, cambia segun creces? Como?
Hay alguna manera en la cual te gustaria cambiar como PIENSAS sobre lo bueno o lo malo?
Hay alguna manera en que tus SENTIMIENTOS interfieran en seguir el camino de lo coreccto o lo incoreccto?
Hay algo que te gustaria cambiar de tu CONDUCTA?
Hay cambios ocurriendo en ti ahora? Cuéntame de esos cambios.

Sondeos adicionales:

Que sabe tu conciencia ahora que no sabia cuando eras mas joven?
Cuanta fuerza de voluntad tienes?
Tienes una actitud diferente de la tenias antes de las cosas que tiene que ver con tu conciencia? Estas tratando de tomar una actitud diferente? Como?

PREGUNTA 16: PREGUNTA LIBRE

Seleccion del Entrevistador
Para los pacientes, esto puede envolver una conducta particular por la cual el paciente fue hospitalizado o referido a tratamiento.

Sondeos adicionales:

Que pensaste de estas preguntas?