Ժողովրդական Վիճակագրության Տեղեկատվության Ձեւ

Ամսաթիվը ---------- Քաղաքի անունը ուր ապրում ես ----------

Անուն---------- տարիքը----------

Դպրոցի Թիւը---------- Կրոնական դավանանքը----------

Նշիր քաղաքի անունը որտեղ գտնվում էիր երկրաշարժի ժամանակ: ----------

Դու հաճախում ես եկեղեցի եւ կամ կրոնական արարողությունների: Այո--- Ոչ---

Եթե այո, որքա՞ն հաճախ շաբաթը----- ամիսը մեկ անգամ----- տարին մի քանի անգամ------

Նշիր քաղաքի անունը որտեղ գտնվում էիր երկրաշարժի ժամանակ: ----------

Երկրաշարժից հետո ապրե՞լ ես ուրիշ քաղաքում: Այո----- Ոչ-----

Եթե այո, քաղաքի անունը: ----------
Տարեվերջ 19----ից մինչեւ 19-------

Քո ազգականների որեւէ մեկը սպանվե՞լ է երկրաշարժի ժամանակ: Այո--- Ոչ---

Եթե այո, խնդրեմ նշիր: Մայր------ Հայր----- Եղբայր----- Քույր-----
Տատիկ----- Պապիկ---- Ուրիշ------

Ո՞վ է քո հետ ապրում քո ընտանիքում: Մայր---- Հայր----- Քույր եւ / կամ
Եղբայր--- Տատիկ----- Պապիկ----- Ուրիշ ազգականներ----- Ոչ հարազատ ---

Քո ծնողները բաժանվա՞ծ են: Այո---- Ոչ---- Եթե այո, եր՞բ 19----

Դու բաժանված եղե՞լ ես անմիջական ընտանիքի ուրիշ անդամներից: Այո-- Ոչ--
Եթե այո, երբ 19----: Ինչքա՞ն ժամանակ՝ -------- տարիներ:

Քո անմիջական ընտանիքից որեւէ մեկը ձերբակալվե՞լ կամ բանտարկվե՞լ է:
Այո---- Ոչ---- Ո՞վ---------- Ե՞րբ 19------
Ի՞նչի համար ----------

Դու ձերբակալվե՞լ կամ բանտարկվե՞լ ես: Այո----- Ոչ-----

Ե՞րբ 19----- Ինչ՞ի համար----------

Քո ընտանիքում որեւէ մեկը ալկոհոլի կամ թմրադեղերի հետ կապված խնդիրներ ունեցե՞լ է: Այո---- Ոչ----

Դու ալկոհոլի կամ թմրադեղերի հետ կապված խնդիրներ ունեցել ես: Այո---- Ոչ--

Դու երբեւիցէ բուժվել ես հոգեբուժական կամ վարքագծի հետ կապված խնդիրների համար:
Այո---- Ոչ---- Եթե այո, ի՞նչ պատճառով ----------

Խնդրեմ գնահատիր քո ընտանիքի ֆինանսական վիճակը
(ընդգծիր մեկ պատասխան)

1. Հարուստ 2. Միջակ 3. Միջակի ցածր 4. Աղքատ

Խնդրեմ գնահատիր, թե որքան տրավմատիկ (ստրեսագործ եւ ազեցային) էր քո փոխադրությունը երկրաշարժի ժամանակ (ընդգծիր մեկ պատասխան)

6. Շատ տրավմատիկ (ստրեսագործ եւ ազեցային) աՁել վիճակի ենթարկված էիր, վատ ձեվի վիրաւորված էիր, տեսել էիր աՁդամահությունների եւ ջարդված մարդկանց սարսափելի տեսարանՁեր, լսել էիր տանջվող զոհերի ձիչերը)

4. Տրավմատիկ

3. Միջին տրավմատիկ

2. Մեղմ տրավմատիկ

1. Ոչ տրավմատիկ (Թեպետ թե՛ զգացել ես որեւէ ցնցում, չես ստրսափել կամ տեսել ոտիշի վնասվելը)

Խնդրեմ գնահատիր ընդհանուր ստրեսի (ճնշման) եւ դժբախտությունների ուժգնությունը (ծավաՁությունը) երկրաշարժից ետո (ընդգծիր մեկ պատասխան)

5. Շատ խիստ (ստր) ճնշում եւ դժբախտություն (Թեմարյա միշտ քաղցած, մրսած, չունես պատշաճ տուն, տրանսպորտի միջոց, ֆիզիկապես ճիվաղ ես)

4. Խիստ (ստր) ճնշում եւ դժբախտություններ

3. Միջին ճնշում եւ դժբախտություններ

2. Մեղմ ճնշում եւ դժբախտություններ

1. Ոչ մի տարբերություն Թեմնմատած մինչեւ երկրաշարժը:

Անհատական տեստ ուսանողների

Անուն, ազգանուն ..... Խումբ .....

Ուսուց..... Ամսաթիվ.....

Ընտրանքային տեստում ընտրեք ճիշտ պատասխանները, որոնց կից է դրված X նշանը: Գնահատումը կատարվում է հետևյալ կերպ՝ 10 ճիշտ պատասխան՝ գերազանց, 9 ճիշտ պատասխան՝ լավ, 8 ճիշտ պատասխան՝ բավարար, 7 ճիշտ պատասխան՝ անբավարար:

1)

ա) Հավասարումը ոչ մեկ լուծում չունի:	
բ) Հավասարումը ունի անվերջ շատ լուծումներ:	
գ) Բոլոր (նաև՝ ոչ մեկ) արմատների շրջանակներում ճիշտ հավասարություն (նույնություն) ստանալու համար, տարբերվելով միմյանցից, մասնակցելով և այլն:	
դ) Հավասարման արմատների թիվը կախված է նրանից, թե քանի անհայտ կա տրված հավասարման մեջ:	
ե) Հավասարման արմատների թիվը կախված է նրանից, թե քանի անհայտ կա տրված հավասարման մեջ:	
զ) Հավասարման արմատների թիվը կախված է նրանից, թե քանի անհայտ կա տրված հավասարման մեջ:	
է) Հավասարման արմատների թիվը կախված է նրանից, թե քանի անհայտ կա տրված հավասարման մեջ:	

2)

ա) Պատրաստ եմ, թե նավ (նավակ) ասելն իմ միայն նրան պատկերելիքս (նավակաձևը) ծրագրում եմ:	
բ) Պատրաստ եմ թե գնահատականիցդ ինչ երջանիք գնում ասել է գաղտնիք:	
գ) Պատրաստ եմ թե ընդհանրապես ոչ գնահատականով մեզ էլ ոչ գնահատական ասել է:	
դ) Պատրաստ եմ թե լավ (նաև) նորից ասելով, դրա կարևորելով, նրա ես մեծանում էիր:	
ե) Պատրաստ եմ թե հիմնականում գնահատական ասել եմ:	
զ) Ձեռ ունեք հարցերը ուշիս ընդ:	

3)

ա) Մեր ապրում, որ հիմնականում գնահատական եմ, քանի գնահատականները պետք են, որ գործարքը ամբողջությամբ հաստատվի պրոցես գործադրում եմ:	
բ) Պատրաստ եմ որ գնահատական ընդհանուր գնահատական ունենալ:	
գ) Պատրաստ եմ որ գնահատական ընդհանուր գնահատական պատրաստակամ, որ ինչ-որ պետում բանը չէ" այլ որ ինքս եմ:	
դ) Պատրաստ եմ որ գնահատական ընդհանուր գնահատական եմ իրենց:	
ե) Պատրաստ եմ որ գնահատական ընդհանուր գնահատական պատրաստակամ, որ ինչ-որ պետում բանը չէ" այլ որ ինքս եմ:	
զ) Ձեռ ունեք հարցերը ուշիս ընդ:	

	ա) Չգիտեմ թե բարոյական բառը ինչ է նշանակում:	
	բ) Բարոյական նշանակում է '' լաւ արարք պէտք է անես որպեսզի լավ անձ համարվես'':	
	գ) Բարոյական նշանակում է մի արարք, որը բացարձակապես չես կարող անել, եթե այն անես վատ անձ կը համարվես:	
	դ) Բարոյական բառը վերաբերվում է այն արարքներին, որոնք միշտ սխալ են և միշտ սխալ պիտի լինեն:	
	ե) Բարոյական բառը վերաբերվում է այն արարքներին, որոնք միշտ ճիշտ են և միշտ ճիշտ պիտի լինեն:	
	զ) Նշիր ''բարոյական''բառի որևէ այլ իմաստ:	
	Է)Գիտեմ թէ ինչ է ճիշտ և ինչ է սխալ:	
	ը) Գիտեմ թէ ինչն է լավ և ինչն է վատ:	

5) Ով ամենաշատը քեզ սովորեցրեց ճշտի և սխալի, լավի և վատի մասին: ճ

	Անուն	Քո հետ ունեցած կապը (օրինակ՝ Ծնող, տատիկ, ուսուցիչ, մարզիչ, ազգական, քոյր եղբայր և այլն):	
	----------	----------	
	----------	----------	
	----------	----------	
	----------	----------	
	----------	----------	

6. Ինչպէ՞ս գիտես թէ երբ ես լավ արարք գործել կամ լավ անձ եղել:

	ա) Գիտեմ, որ արել եմ այն ինչ որ ճիշտ է և լավ, երբ չափահասները ինձ այդպէս են ասում:	
	բ) Գիտեմ որ արել եմ այն ինչ որ ճիշտ է կամ լավ , երբ հետևում եմ մտքիս մէջ եղած օրենքներին:	
	գ) Գիտեմ որ արած եմ այդ ինչ որ ճիշտ է կամ լավ է, երբ ընկատի եմ առնում ուրիշ մարդկանց զգացմունքները: միաժամանակ (նոյն ատենը) օրենքներին հետևելով:	
	դ) Ես շփոթված եմ '' ճիշտ '' և ''սխալ'' հասկացութեան միջև: Ինչը որ իմ ծնողները ու խիղճը կարծում են, որ ճիշտ է, նույնը չէ իմ ընկերների կարծիքի հետ: Ես ցանկանում եմ գոհացնել երկուսին միաձգամից, բայց ես դժվարանում եմ որոշում կայացնել:	
	ե) Ես գիտեմ որ կարող է մի չար մասնիկ լինել լավի մէջ և մի քիչ լավը՝ վատի մէջ: Միակ բանը որ ես կարող եմ անել այն է որ տամ լավագույն որոշում իմացածիս համաձայն:	
	զ) Նշիր եթէ ուրիշ խորհուրդներ ունես այս նյութի կապակցութեամբ: ---------- ---------- ----------	

7.

	ա) Ես չգիտեմ, թե ինչ է խիղճը, բայց իմ ծնողները ասել են ինձ թէ ինչ է ճիշտ և սխալ:	
	բ) Ես չգիտեմ թե ինչ է խիղճը, բայց ես իմ մտքում օրենքներ ունեմ ճշտի և սխալի մասին:	
	գ) Իմ խիղճը փոքրիկ անձ է (օր.՝ մի ձայն) իմ ներսում, որն օգնում է ինձ լավ որոշումներ կայացնել ճշտի և սխալի մասին:	
	դ) Իմ խիղճը այն է, որն ինձ անհանգստացնում է և քննադատում է երբ ես դեմ առ դեմ եմ կանգնում դժվար որոշումների՝ ճիշտի և սխալի մասին:	
	ե) Իմ խիղճի մէջ կան բոլոր փորձառութիւնները ճշտի և սխալ արարքների յիշատակները: Թեև խիղճս օգնում է ինձ որոշումներ կայացնելու, բայց այն միշտ չէ որ գիտի ճիշտ	

๑) ในข้อใดมีคำที่สะกดผิดมากที่สุด
๒) ข้อใดมีคำที่สะกดถูกต้องทุกคำ
๓) ข้อใดมีคำที่สะกดผิดเพียงคำเดียว
๔) ข้อใดมีคำที่สะกดผิดมากกว่าหนึ่งคำ
๕) ข้อใดมีคำที่สะกดผิดมากที่สุด

๒.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๓.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๔.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๕.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๖.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๗.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๘.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๙.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๑๐.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

๑๑.ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้คำว่า "ที่" ได้ถูกต้องที่สุด

๑) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๒) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๓) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๔) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้
๕) ฉันชอบหนังสือที่เขาให้ฉันเมื่อวานนี้

ابتدائی طبی امداد کے بنیادی اصول کیا ہیں؟ وضاحت کریں۔

ہنگامی حالت میں مریض کو کیسے منتقل کیا جائے؟

١٤. اشرح بإيجاز كيف تعمل الآلة الموضحة في الشكل المقابل:

١٣. ما الفرق بين الكتلة والوزن؟

١٢. ما المقصود بالقوة المحصلة؟

١١. ما المقصود بالقوة المتزنة؟

١٠. ما المقصود بالقوة المتلامسة؟

٩. ما المقصود بالقوة غير المتلامسة؟

٨. ما المقصود بالقوة؟

٧. ما المقصود بالقوة المحصلة لقوتين في نفس الاتجاه؟

٦. ما المقصود بالقوة المحصلة لقوتين في عكس اتجاه؟

٥. ما المقصود بالقوة المحصلة؟ ثم ما أنواعها؟

٤. ما الفرق بين القوة والطاقة؟

٣. ما الفرق بين القوة والشغل؟

٢. ما وحدة قياس القوة؟

١. ما المقصود بالقوة؟

١٥. علل: تستخدم الأسلاك المطاطية في الأجهزة الكهربية.

١٦. ما الذي يحدث لكل من القوة والطاقة عند تطبيق قوة على جسم؟

١٧. ما المقصود بالقوة المتزنة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

١٨. ما المقصود بالقوة المحصلة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

١٩. ما المقصود بالقوة المتلامسة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٠. ما المقصود بالقوة غير المتلامسة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢١. ما المقصود بالقوة المحصلة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٢. ما المقصود بالقوة المتزنة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٣. ما المقصود بالقوة المتلامسة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٤. ما المقصود بالقوة غير المتلامسة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٥. ما المقصود بالقوة المحصلة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٦. ما المقصود بالقوة المتزنة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٧. ما المقصود بالقوة المتلامسة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٨. ما المقصود بالقوة غير المتلامسة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٢٩. ما المقصود بالقوة المحصلة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

٣٠. ما المقصود بالقوة المتزنة؟ ثم اذكر أمثلة عليها.

23. Խնդրում եմ քո խղճի պատկերը գծիր գունավոր մատիտներով։